



**ឯកសារណែនាំដល់សមស្របនឹងអាយុត្រូវការជាចាំបាច់
សម្រាប់លើកកម្ពស់ជំនាញណែនាំរបស់កុមារកម្ពុជាឱ្យបានប្រសើរឡើង**

ឆ្នាំនេះគឺជាការប្រារព្ធទិវាជាតិអំណានលើកទី៣ ដើម្បីលើកកម្ពស់ទម្លាប់អាននៅទូទាំងប្រទេសកម្ពុជា។ សម្រាប់កុមារអាយុពី ០-៦ឆ្នាំ ការចូលរួមតាំងពីតូចនិងជាប់លាប់ក្នុងសកម្មភាពសិក្សា ដូចជាការលេង និងការអានដោយប្រើប្រាស់សម្ភារៈសិក្សា (មានសៀវភៅនិងប្រដាប់ប្រដាជាក្នុងលេងជាដើម) ផ្តល់ដល់កុមារនូវមូលដ្ឋានគ្រឹះយ៉ាងសំខាន់សម្រាប់ការសិក្សាតាំងពីនៅតូច ការរីកចម្រើនផ្នែកភាសា និងអក្ខរកម្មដំបូង។¹ បើទោះបីជាមានការរីកចម្រើនក្នុងការធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវគុណភាព និងការទទួលបានសេវាគាំពារនិងអភិវឌ្ឍន៍កុមារតូចក្នុងប្រទេសកម្ពុជាក៏ដោយ ភាពខ្វះខាតសម្ភារៈអាននិងលេងដែលសមស្របនឹងអាយុកុមារតូច ធ្វើឲ្យមានការលំបាកច្រើនក្នុងការធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវការសិក្សា និងអក្ខរកម្មដំបូងរបស់កុមារ។ ការផ្តល់ធនធានបន្ថែមនិងការដាក់ចេញនូវគោលនយោបាយណែនាំអាចនឹងជួយបំពេញនូវភាពខ្វះចន្លោះនេះបាន។

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបានបង្ហាញនូវការប្តេជ្ញាចិត្តដ៏មុតមាំក្នុងការធ្វើឲ្យសេវាគាំពារ និងអភិវឌ្ឍន៍កុមារតូចមានភាពប្រសើរឡើងនៅទូទាំងប្រទេសកម្ពុជា ដោយបានអនុម័តនូវគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការគាំពារ និងអភិវឌ្ឍន៍កុមារតូចនៅក្នុងឆ្នាំ២០១០ និងផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការគាំពារនិងអភិវឌ្ឍន៍កុមារតូច ២០១៤ - ២០១៨។ ក្របខណ្ឌគោលនយោបាយនេះ មានគោលបំណងបង្កើនការចុះឈ្មោះចូលរៀន និងការគាំពារកុមារអាយុ ០-៦ឆ្នាំ (ជាពិសេសកុមារមកពីគ្រួសារក្រីក្រ ជនជាតិភាគតិច និងកុមារពិការ) ហើយបានផ្តល់អាទិភាពលើមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍និងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូចនៅតាមផ្ទះ។ គោលនយោបាយនេះក៏មានគោលបំណងធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវគុណភាពនិងការទទួលបានដោយសមធម៌នូវសេវាគាំពារនិងអភិវឌ្ឍន៍កុមារតូច។ នៅចុងឆ្នាំ២០១៧ រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបានចេញអនុក្រឹត្យស្តីពីការគ្រប់គ្រងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ដោយផ្តល់ការគាំទ្រដល់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ។ ទោះបីយ៉ាងនេះក្តី ការខិតខំប្រឹងប្រែងលើកម្មវិធីគាំពារនិងអភិវឌ្ឍន៍កុមារតូចភាគច្រើនផ្តោតតែទៅលើកុមារតូចអាយុ ៤-៦ឆ្នាំប៉ុណ្ណោះ។

ការធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវការសិក្សាដំបូងរបស់កុមារអាយុ ០-៦ឆ្នាំ នៅតែជាបញ្ហាប្រឈម ដោយសារតែឯកសារអាន និងប្រដាប់ប្រដាសម្រាប់ក្មេងលេងដែលសមស្របនឹងអាយុរបស់ក្មេងនៅមានកម្រិតនៅឡើយ។ ការសិក្សាជា

¹ អក្ខរកម្មដំបូងសំដៅទៅលើការអភិវឌ្ឍជំនាញអក្ខរកម្មគន្លឹះជាមូលដ្ឋានទាំង៥ (ជំនាញពាក់ព័ន្ធនឹងការអាននិងសរសេរ)។ ជំនាញទាំងនេះរួមមាន៖ ការស្គាល់អក្ខរក្រម យល់ពាក្យនិងសម្លេង ស្គាល់អ៊ីដាសៀវភៅ យល់ពីអក្សរពុម្ព រួមទាំងការនិយាយនិងស្តាប់។

ទូទៅបានបង្ហាញថា នៅពេលកុមារមានឯកសារអានដែលសមស្របនឹងអាយុរបស់ពួកគេ អាចជះឥទ្ធិពលជា វិជ្ជមានដល់ការអភិវឌ្ឍផ្នែកភាសា វាក្យស័ព្ទ ចំណង់ក្នុងការអាន និងទទួលបានជោគជ័យក្នុងការចាប់ផ្តើមអាននៅ សាលា។ យោងតាមទិន្នន័យដើមគ្រាបស់អង្គការ Save the Children ក្នុងឆ្នាំ២០១៧ ធ្វើឡើងជាមួយ គ្រួសារនៅភូមិបណ្តែតទឹកនៅតំបន់បឹងទន្លេសាបបានបង្ហាញថា មានខ្ទង់ផ្ទះចំនួន ៩% ប៉ុណ្ណោះដែលមានសៀវភៅ អានសម្រាប់កុមារអាយុ ០-៦ឆ្នាំ។ លើសពីនេះទៅទៀត មានអ្នកថែទាំកុមារតែ ២% ប៉ុណ្ណោះដែលអានសៀវភៅ ឲ្យកុមារអាយុក្រោម៣ឆ្នាំស្តាប់ ហើយមានតែ ៦% ប៉ុណ្ណោះដែលជាសៀវភៅក្នុងរយៈពេលមួយឆ្នាំចុងក្រោយ ដោយសារតែសៀវភៅសម្រាប់កុមារមានតម្លៃខ្ពស់ ហើយពិបាកនឹងទៅដល់ទីតាំងលក់ឯកសារអានដែលសមស្រប នឹងអាយុកុមារ។

ការអានជាមួយកុមារ ធ្វើឲ្យការអភិវឌ្ឍវាក្យស័ព្ទ ការស្គាល់ពាក្យនិងតួអក្សរ ការស្គាល់សៀវភៅ និងជំនាញ និយាយនិងស្តាប់មានភាពប្រសើរឡើង។ ការអភិវឌ្ឍសម្ភារៈសិក្សាដែលមានគុណភាពនិងសមស្របនឹងអាយុ គឺមាន សារៈសំខាន់ខ្លាំងណាស់សម្រាប់កុមារជំនាន់ក្រោយ។ ការវិនិយោគលើការគាំពារនិងអភិវឌ្ឍន៍កុមារតូច គឺជាការ វិនិយោគប្រកបដោយសុភវិនិច្ឆ័យបំផុតដែលប្រទេសជាតិមួយអាចធ្វើបាន ដើម្បីដោះស្រាយវិសមភាព លុបបំបាត់ ភាពក្រីក្រ និងធ្វើឲ្យជីវិតទៅថ្ងៃមុខមានភាពប្រសើរឡើង។

ក្នុងឆ្នាំ២០១៧ អង្គការទស្សនៈពិភពលោកអន្តរជាតិប្រចាំប្រទេសកម្ពុជា បានធ្វើការអង្កេតទីផ្សារមួយលើ សៀវភៅនានារបស់គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពផ្សាយចំនួន២៦។ ក្នុងចំណោមសៀវភៅដែលបានធ្វើការអង្កេត ពុំមាន សៀវភៅណាដែលសមស្របនឹងកុមារអាយុក្រោម៣ឆ្នាំទេ។ ការពិនិត្យមើលរបស់អង្គការទស្សនៈពិភពលោកកម្ពុជា ក៏បានគូសបញ្ជាក់ដែរថា មានសៀវភៅតិចតួចដែលសមស្របនឹងកុមារអាយុ ៤-៦ឆ្នាំ ហើយកិច្ចប្រឹងប្រែងថ្មីរបស់ គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពផ្សាយនានា ដូចជាគ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពផ្សាយស៊ីប៉ាជាដើម ក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហានេះ មានសារៈ- សំខាន់ណាស់សម្រាប់អនាគតប្រទេសកម្ពុជា។ លើសពីនេះទៅទៀត គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពផ្សាយមួយចំនួនតូច មានដាក់កម្រិតអំណានលើសៀវភៅដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ហើយភាគច្រើនគ្រាន់តែកំណត់ថាសៀវភៅសម្រាប់ កុមារជាសៀវភៅដែលមានរូបភាពច្រើន និងអត្ថបទតិចតួច។ នៅពេលដែលយើងធ្វើការសង្កេតលើសៀវភៅទាំងនេះ ទោះបីជាមាន«អត្ថបទតិចតួច» ក៏ដោយ អត្ថបទទាំងនោះនៅមានលក្ខណៈស្មុគស្មាញនៅឡើយសម្រាប់កុមារ ជា ពិសេសការប្រើប្រាស់ភាសាដែលមានលក្ខណៈផ្លូវការនិងប្រយោគភ្ជាប់។

ក្នុងឱកាសទិវាជាតិអំណានលើកទី៣ ថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៨នេះ យើងខ្ញុំសូមអបអរសាទររាជរដ្ឋាភិ- បាលកម្ពុជា ចំពោះការរីកចម្រើនគួរឲ្យកត់សម្គាល់ក្នុងការបង្កើនការទទួលបាននិងគុណភាពសេវាគាំពារនិងអភិវឌ្ឍន៍ កុមារតូច។ យើងខ្ញុំក៏សូមគូសបញ្ជាក់នូវតម្រូវការកិច្ចប្រឹងប្រែងបន្ថែមក្នុងការលើកកម្ពស់ការសិក្សានិងអក្ខរកម្មរបស់ កុមារតូច។ ដូចច្នោះយើងខ្ញុំសូមអំពាវនាវដល់រាជរដ្ឋាភិបាល៖

1. បង្កើនធនធាន និងការវិនិយោគសម្រាប់ការបង្កើតសម្ភារៈលេង និងអានដែលសមស្របនឹងកុមារអាយុ ០-៦ឆ្នាំ ជាពិសេសបង្កើននូវការទទួលបានធនធានអំណានសម្រាប់កុមារតូចនៅតំបន់ជនបទដាច់ស្រយាល និងពិបាកទៅដល់។
2. បង្កើតគោលការណ៍ណែនាំថ្នាក់ជាតិ ស្តីពីការកំណត់កម្រិតសៀវភៅសម្រាប់គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពផ្សាយ ដើម្បីធានាថា រាល់សៀវភៅដែលបានបោះពុម្ពសម្រាប់កុមារតូចទើបនឹងរៀនអានដំបូង (អាយុ ០-៣ឆ្នាំ) និងកុមារតូចចេះអានខ្លះ (អាយុ៤ឆ្នាំដល់ថ្នាក់ទី៣) ឲ្យសមស្របនឹងអាយុកុមារ ដោយត្រូវគិតដល់ទំហំនិងទ្រង់ទ្រាយអក្សរ ទម្រង់និទានកថា គំនូររូបភាព វាក្យស័ព្ទនិងពាក្យ ឃ្លានិងប្រយោគ មាតិកានិងប្រធានបទ។